

# Exploradors de la biodiversitat;



## Cicle inicial de primària

### Breu descripció

#### Objectius

**Reconèixer les característiques que defineixen un ésser viu.**

**Desenvolupar la capacitat d'observació i descripció dels elements de l'entorn.**

**Fer ús dels sentits per aprendre a classificar segons olors, colors o textures.**

**Familiaritzar-se amb la recollida de dades.**

**Aprendre a sistematitzar la informació que s'obté.**

**Aproximar-se a la flora i fauna mediterrànies d'una manera vivencial.**

Durant l'estada els nois i noies duran a terme diferents tècniques d'estudi de la biodiversitat; tècniques que ens permetran observar els éssers vius que viuen al parc, com ara els insectes, els ocells, els amfibis, els mamífers, els rèptils i la flora típicament mediterrània.

Gràcies a aquestes tècniques podrem saber quins costums i hàbits té l'ésser viu, en quin medi viu, de què s'alimenta, i caracteritzar els éssers vius a partir de categories que els propis nois i noies construiran; alhora analitzarem els criteris que han permès establir la classificació animal que tots coneixem.

Farem servir tècniques com ara menjadores d'ocell, caixes niu, seguiment i identificació de restes i rastres, escolta i identificació de sons d'animals nocturns, etc. Alhora l'ús de guies senzilles permetran identificar els grups d'éssers vius observats i fer un recull de l'experiència en una gran llibreta de camp que els alumnes s'enduran com a síntesi del treball fet a l'estada.

La component sensorial en aquesta estada és molt important alhora d'identificar la flora del parc, ja sigui per la sensació de textura que ens dóna al tacte, l'olor que fan les plantes aromàtiques típicament mediterrànies, o el reconeixement visual.



### **Relació curricular**

- Observació d'elements i fenòmens naturals i comunicació de les observacions utilitzant formes de representació bàsiques.
- Exploració d'algun aspecte de l'entorn a partir d'una qüestió rellevant, mitjançant el treball cooperatiu.
- Observació, utilitzant mètodes directes i indirectes, d'organismes i d'objectes inerts, per identificar-ne les diferències.
- Caracterització dels éssers vius per la seva capacitat de fer les funcions bàsiques: nutrició, reproducció i relació.
- Observació a ull nu d'un organisme en el seu medi natural
- Identificació i determinació d'animals i plantes de l'entorn segons diferents criteris observables.
- Identificació de les característiques i comportaments d'animals i plantes per adaptar-se al medi.
- Comunicació oral de les observacions realitzades utilitzant diferents llenguatges.
- Iniciació en l'ús de la càmera fotogràfica.